

## **Примерный сценарий профилактического мероприятия в формате театрализации «Путешествие в страну цифровых приключений»**

*Профилактическое мероприятие «Путешествие в страну цифровых приключений» знакомит младших школьников с основами безопасной и грамотной работы детей младшего школьного возраста в сети Интернет посредством интерактивной театрализованной постановки с элементами группового взаимодействия и обсуждений.*

**Участники:** несовершеннолетние от 6 лет.

**Цель:** Формирование основ безопасной и грамотной работы в сети Интернет.

### **Задачи:**

1. Познакомить с основными правилами безопасного поведения в Интернете.
2. Способствовать формированию критического мышления и умения распознавать опасные ситуации в сети.
3. Воспитывать чувство ответственности и осмотрительности при использовании интернет-ресурсами.
4. Развивать навыки публичного выступления и взаимодействия внутри коллектива через совместную подготовку и проведение театрализованной постановки.

### **Подготовительная работа и оборудование:**

Реквизит инсценировки: шляпа для волшебника, солнцезащитные очки или маска для мошенника и др.

Участники мероприятия делятся на три группы и рассаживаются за тремя столами.

### **Ход мероприятия:**

Добрый день, дорогие друзья! Наша встреча посвящена важной теме - нашей безопасности в Интернете. Ведь каждый из вас, наверное, уже успел познакомиться с компьютерами, планшетами и мобильными устройствами. Они позволяют смотреть мультики, играть в разные игры, узнавать новое и интересное. Но иногда в Интернете встречаются неприятные сюрпризы, и наша задача научиться отличать хорошее от плохого.

Именно поэтому сегодня мы предлагаем вам отправиться в увлекательное путешествие по загадочной стране цифровых приключений. Вас ждут невероятные перевоплощения, события, в которых вы сможете почувствовать себя отважными исследователями, готовыми преодолеть любые трудности и стать настоящими экспертами по интернет-безопасности.

Наше театрализованное путешествие построено особым образом: он состоит из трех сцен, каждая из которых покажет опасные ситуации, подстерегающие нас в Сети, и научит, как с ними справиться. По окончании каждого эпизода мы обязательно остановимся, чтобы обсудить все важные моменты и закрепить полученные знания.

Так что приготовьтесь погрузиться в мир захватывающих приключений по бескрайним просторам цифровых джунглей. Оставайтесь наблюдательными и активно участвуйте в происходящем: задавайте вопросы, высказывайте свое мнение и помогите нашим героям благополучно завершить путешествие и вернуть домой с новыми полезными знаниями!

Героями нашего театрализованного путешествия являются:

1. Главный герой – ученик/-ца младшей школы, впервые отправляющийся/-ая самостоятельно исследовать мир Интернета.
2. Злой Хакер - персонаж, олицетворяющий опасности в Сети, пытающийся обмануть героя.
3. Волшебник Безопасности - мудрый наставник, дающий советы по защите себя в Интернете.

4. Друг/друзья - одноклассник/-и, которые помогают разобраться в ситуации и противостоять угрозам.

Сейчас вы вытяните по одной карточке, где будут указаны действия этих героев. Ваша задача - инсценировать ситуацию, представленную на карточке.

*Перед инсценировкой на подготовку командам дается 5-7 минут.*

*Первая команда показывает Сцену № 1.*

Сцена I: Первое знакомство с сетью. Главный герой рассказывает зрителям, как мама разрешила ему поиграть на компьютере и посмотреть мультфильмы в Интернете. Спустя какое-то время на экране всплывает баннер с текстом: «Ваш компьютер заражен», а под ним две кнопки «вылечить компьютер» и «не сейчас». Герой не знает как ему правильно поступить и очень переживает что сделает что-то не так. Друзья подсказывают герою обратиться за советом к Волшебнику Безопасности.

*Участники проходят на свои места и Ведущий переходит к обсуждению.*

Вопросы для обсуждения:

- Как бы вы поступили в подобной ситуации?
- Стоит ли самостоятельно лечить компьютер?
- Можно ли считать правильным решением немедленно рассказать взрослым обо всём необычном, что произошло в Интернете?

**Комментарий ведущего:** Дорогие друзья, каждый из нас может однажды столкнуться с похожей ситуацией в Интернете. Наш маленький герой тоже попал в непростую обстановку, но вовремя понял, что надо спросить совета у тех, кому он доверяет.

Помните, ваши родители, учителя и специалисты знают больше и смогут вам помочь, если случится какая-либо проблема в сети. Будьте внимательны и берегите себя в Интернете!

А я предлагаю вернуться к героям нашей сценки и узнать, чем же закончилась встреча с Волшебником Безопасности.

*Вторая команда показывает Сцену № 2.*

Сцена II: Встреча с Волшебником Безопасности. Герой находит Волшебника, который объясняет, что в данной ситуации ни в коем случае не стоит бросаться запускать сомнительное лечение компьютера с помощью кнопок на баннере. Нередко за такими всплывающими окнами кроются различные мошеннические схемы, которые могут привести к краже информации или настоящему заражению компьютера вирусами. И единственное правильное решение – ничего не нажимать, а обратиться за помощью ко взрослым.

Также Волшебник напомнил правила поведения в Сети: нельзя сообщать личные данные (адрес проживания, номер телефона, номер школы), общаться с незнакомцами, переходить по чужим ссылкам и доверять всему, что видишь на экране.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Благодаря встрече с Волшебником Безопасности наш герой узнал столько важных вещей! Сейчас самое время закрепить новые знания и составить памятку, которая поможет избежать неприятностей в сети Интернет.

*Командам выдаются карточки с правилами безопасного поведения в сети Интернет, разрезанные на части (в виде пазла). Участники собирают каждую карточку, склеивают её, а затем крепят на доску или флипчарт, а Ведущий зачитывает правило.*

## Образцы карточек:



**Ведущий:** Сегодня мы создали памятку по безопасности в Интернете, которая станет вашим помощником в виртуальном мире.

Помните, юные пользователи, самый надежный помощник - это ваша собственная внимательность и поддержка старших.

Нам стало известно, что на этом приключения для нашего героя не закончились. ... А что было дальше мы узнаем из следующей сценки.

*Третья команда показывает Сцену № 3.*

Сцена III: Помощь другу: Главный герой зовет друга поиграть в футбол, но приятель отказывается. Предлагает поиграть минут через 30, т.к. сейчас он занят получением приза от онлайн-игры, ему немного осталось - для «активации» требуется ввести личные данные и адрес, а также подтвердить согласие через SMS. Главный герой вспоминает о правилах

безопасного поведения и отговаривает друга от получения приза.

Вопросы для обсуждения:

Что могло произойти, если бы мальчик выполнил все просьбы организатора игры?

Есть ли настоящие бесплатные призы в Интернете?

Можно ли без согласия родителей оформлять получение подарков?

**Ведущий:** Только что мы стали свидетелями напряжённой борьбы добра и зла. Один из героев оказался в непростой ситуации: его пытались заманить бесплатными подарками, однако, в нужный момент рядом оказался друг, который разоблачил мошенника и помог избежать ошибки.

Из наших обсуждений мы сделали вывод о том, насколько важно уметь различать истинные добрые намерения и попытки манипуляции. Если вы видите привлекательные предложения в Интернете, помните, что лучшее решение - проверить информацию у родителей или взрослых.

Спешка тоже часто бывает признаком подвоха, поэтому лучше всего взять паузу, обдумать и посоветоваться, прежде чем принимать решение.

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по стране цифровых приключений. Благодаря вам Главный герой успешно прошел испытания и возвратился домой. Надеюсь, каждый из вас запомнил основные правила безопасного поведения в Интернете и сможет применять их на практике.

Сегодня мы поняли, что Интернет - это интересный и полезный инструмент, но пользоваться им нужно осторожно и внимательно. Главное правило, которое хочется напомнить всем: «Прежде чем что-то сделать в Интернете, подумай дважды!»

Чтобы закрепить материал, предлагаю провести небольшую викторину, чтобы вспомнить все ключевые моменты нашего путешествия.

**Викторина (примерные вопросы):**

- Какие данные ни в коем случае нельзя передавать незнакомым людям в Интернете?
- Как поступать, если вам присылают сообщение от незнакомого человека?
- Можно ли верить яркой рекламе с надписью: «Бесплатно!»?
- Кому стоит обращаться за помощью, если возникла непонятная ситуация в Интернете?

**Ведущий:** Дорогие друзья, сегодняшнее путешествие подарило нам ценный багаж знаний, который непременно пригодится каждому. Берегите себя и свои данные в виртуальном пространстве, помните о мерах предосторожности и пусть Интернет станет вам надёжным помощником в познании нового, обучении и организации полезного досуга.

До новых встреч в стране цифровых приключений!

